

## Sampla de Chomhad do Mhúineadh na Gaeilge: Eiseamláir do Naíonáin Shóisearacha - Rang a hAon



### Uimhir Thrialach O.C.G.:

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|---|---|---|---|

## MÚINEADH NA GAEILGE

|                           |                                       |
|---------------------------|---------------------------------------|
| <b>Ainm an Iarrthóra:</b> | <i>Eoghan Mac Pháidín</i>             |
| <b>Ainm na Scoile:</b>    | <i>Scoil Náisiúnta Naomh Breandán</i> |
| <b>Seoladh na Scoile:</b> | <i>Lios Tuathail</i>                  |
|                           | <i>Co. Chiarraí.</i>                  |
| <b>Rang(anna):</b>        | <i>Naíonáin Shinsearacha</i>          |

### Uimhir P.P.S.:

|   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | C |
|---|---|---|---|---|---|---|---|

### Uimhir Mhúinteora:

|   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 9 | 9 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | F |
|---|---|---|---|---|---|---|---|

### Deimhniú:

Deimhním gur mise, agus mise amháin, a rinne an obair sa Chomhad seo.

|                            |                           |
|----------------------------|---------------------------|
| <b>Síniú an Iarrthóra:</b> | <i>Eoghan Mac Pháidín</i> |
| <b>Dáta:</b>               | 8/2/2011                  |

### Don Oifig Amháin:

| Múineadh na Gaeilge                                 | Córas Marcála | Marcanna a Bronnadh |       |
|---|---------------|---------------------|-------|
| Ráiteas Cleachtais/Ráitis<br>Chleachtais (cuir tic) |               | -----               | ----- |
| Scéim Bhliana                                       | 10            |                     |       |
| Scéim Sheachtaine                                   | 5             |                     |       |
| Ceacht Scríofa                                      | 10            |                     |       |
| Múineadh  | 25            |                     |       |
| Iomlán  | 50            |                     |       |

**Síniú an Fheitheora:** \_\_\_\_\_ **Faighte (dáta):** \_\_\_\_\_

## Scéim Bhliana don Gaeilge

**Ainm an Mhúinteora:** Eoghan Mac Pháidín

**Rang:** Naíonáin Shinsearacha

Teanga bheo chumarsáide a bheidh sa Ghaeilge i mo sheomra ranga. Úsáidfear an Ghaeilge mar theanga chumarsáide laistigh agus lasmuigh de na ceachtanna foirmiúla Gaeilge. Beidh mé ag iarraidh go mbeidh teagmháil na bpáistí leis an nGaeilge chomh taitneamhach agus is féidir.

Beidh mé ag baint úsáide as cur chuige cumarsáideach i.e. beidh mé i gcónaí ag dul i dtreo na cumarsáide. Sna ceachtanna foirmiúla, beidh mé ag súil leis go mbeidh na páistí in ann úsáid a bhaint as an nGaeilge a bheidh á foghlaim acu chun cumarsáid a dhéanamh. Beidh mé ag súil leis fresin go mbeidh na páistí in ann úsáid a bhaint as an teanga sin lasmuigh de na ceachtanna foirmiúla. Dá bhrí sin, ní ábhar ar an gclár ama amháin a bheidh sa Ghaeilge. Beidh tábhacht ar leith ag baint le húsáid neamhfhoirmiúil na Gaeilge.

### Úsáid Neamhfhoirmiúil na Gaeilge

Maidir le húsáid na Gaeilge mar theanga de, tabharfaidh mé dea-shampla do na páistí. Cloisfidh ná páistí mé ag labhairt Gaeilge leis an bPríomhoide, leis na múinteoirí eile agus le cuairteoirí eile chuig mo sheomra ranga. Bainfidh mé úsáid as an nGaeilge mar theanga chaidrimh. Is trí mheán na Gaeilge a bheannóidh mé do na páistí ar maidin ("Dia duit, a Aoife!"), a fhágfaidh mé slán leo sa tráthnóna ("Slán libh anois!"), a ghabhfaidh mé buíochas leo ("Go raibh maith agaibh!"), a mholfaidh mé iad ("Ar fheabhas, a Chaoimhín"), a cheartóidh mé iad ("Ná rithígí") agus araile. Bainfidh mé úsáid as an nGaeilge mar theanga bhainisteoireachta ranga. Is trí mheán na Gaeilge a thabharfaidh mé gnáthorduithe an lae ("Faigh do chóipleabhar". "Seasaigí!" "Oscail an doras". "Siúlaid!" "Tabhair amach an bainne". "Caith é sin sa bhosca bruscair."). Cabhróidh mé leis na páistí agus spreagfaidh mé iad, na gnáthrudáí a bhíonn le rá acu, go neamhfhoirmiúil i rith an lae, a rá trí mheán na Gaeilge ("Go raibh maith agat!" "Tá brón orm." "An bhfuil cead agam dul amach?" "Slán!").

Beidh mé ag faire amach i gcónaí d'ócáidí i rith an lae ina mbeidh mé in ann na páistí a spreagadh le húsáid neamhfhoirmiúil a bhaint as an nGaeilge a bheidh á foghlaim acu sna ceachtanna foirmiúla ("Is maith liom bainne." "Tá úll agam"). Beidh go leor fógraí Gaeilge cumarsáideacha ar crochadh sa seomra ranga ("Dún an doras." "Croch suas do chóta." "Nigh do lámha". "Ná caith bruscair!" "Tóg leabhar.").

### Na Ceachtanna Foirmiúla Gaeilge

Is trí mheán na Gaeilge, i gcónaí, a bheidh mé ag múineadh. Beidh mé ag iarraidh go mbeidh na ceachtanna Gaeilge chomh taitneamhach agus is féidir. Roghnóidh mé Topaicí a bhaineann leis na Téamaí go léir as an gCuraclam. Beidh tús áite ag Topaicí a bhaineann leis an bpáiste féin agus leis an scoil (mar shampla, Bréagáin, Mo Bhosca Lóin). Beidh na Snáitheanna, an Éisteacht agus an Labhairt, comhtháthaithe agus beidh deiseanna ag na páistí páirt a ghlacadh i réimse leathan de ghníomhaíochtaí taitneamhacha. Déanfaidh mé go leor amhrán leis na páistí, gníomhamhráin, go háirithe. Déanfaidh mé go leor rann freisin. Foghlaimeoidh na páistí na hamhráin, na rainn, agus na gníomhartha a théann leo, trí aithris a dhéanamh orm. Inseoidh mé scéalta do na páistí agus bainfidh mé úsáid go rialta as Leabhair Mhóra. Beidh deiseanna ag na páistí páirt a ghlacadh i ngníomhaíochtaí eile Éisteachta, chomh maith, mar shampla, Éist agus Dathaigh, Éist agus Tarraing, Éist agus Lean na Treoracha. Cothóidh mé tuiscint trí úsáid a bhaint geáitsí, m'aghaidh, mo ghuth agus réimse leathan d'áiseanna spreagúla, ina measc, fíorearraí (mar shampla, bianna agus éadaí), póstaer, pictiúir,

cártaí agus puipéid. Beidh mé ag baint úsáide as cur chuige cumarsáideach agus na modhanna múinte oiriúnacha, ina measc, An Modh Díreach, Modh na Lánfhreagartha Gníomhaí, An Modh Closamhairc agus Modh na Ráite. I ngach ceacht, beidh Feidhmeanna Teanga agam mar chuspóirí cumarsáide. Beidh trí thréimhse i ngach ceacht, An Tréimhse Réamhchumarsáide, An Tréimhse Cumarsáide agus An Tréimhse Iarchumarsáide. Beidh an bhéim ar an Labhairt ag méadú. Imreoidh na páistí go leor cluichí teanga (mar shampla, Cluiche Kim, Deir Ó Grádaigh, Céard atá sa Mhála?) mar gheall ar an taitneamh a thugann siad do na páistí agus mar gheall go mbíonn cumarsáid ar siúl iontu. Má dhéanann na páistí botúin agus iad ag labhairt, ní cheartóidh mé iad. Molfaidh mé a n-iarrachtaí. Beidh mé ag iarraidh go mbeidh na páistí chomh gníomhach agus is féidir sna ceachtanna. Bainfidh mé triail as obair bheirte. Déanfaidh mé dul siar go minic agus cothóidh mé leanúnachas ó lá go lá agus ó sheachtain go seachtain. Spreagfaidh mé na páistí, an Ghaeilge a fhoghlaiméoidh siad sna ceachtanna, a úsáid lasmuigh de na ceachtanna.

### **Ceangail le hÁbhair Eile**

San Ealaín, sa Chorpoidéachas agus sa Cheol, bainfidh mé úsáid as an nGaeilge. San Ealaín, nuair a bheidh mé ag taispeáint do na páistí céard a bheidh le déanamh acu, beidh mé in ann Gaeilge a úsáid. Sa Chorpoidéachas, beidh mé in ann treoracha a thabhairt do na páistí i nGaeilge ("Bí ag léim!" "Seas ar do chos chlé." "Preab ar aghaidh" "Stop".) agus leanfaidh na páistí na treoracha trí aithris a dhéanamh ar mo gheáitsí. Sa Cheol, déanfaidh mé roinnt amhrán Gaeilge agus beidh mé in ann rudaí mar, "Tá sé sin go hálainn". "Níos airde." " A hAon, a Dó, a Trí!" a rá leo.

### **Measúnú**

Go neamhfhoirmiúil, beidh súil ghéar á coimeád agam an t-am ar fad ar dhul chun cinn an ranga agus ar dhul chun cinn an pháiste aonair. Sa chomhthéacs sin, beidh tábhacht ar leith ag baint leis an tuiscint ar an teanga a bheidh mé ag iarraidh a chothú sna páistí (mar shampla, cumas an pháiste treoracha simplí a leanúint, laistigh agus lasmuigh den cheacht Gaeilge). Beidh sé tábhachtach, freisin, súil a choinneáil ar rannpháirtíocht an pháiste sna hamhráin agus sna rainn agus ar chumas an pháiste na cluichí teanga a imirt. Cabhróidh an t-eolas seo liom, cruth a chur ar na ceachtanna a bheidh le teacht agus rudaí a gcaithfear dul siar a dhéanamh orthu, a aithint. Beidh mé ag iarraidh a fháil amach, i gcónaí, an bhfuil an páiste in ann an Ghaeilge a úsáideann an páiste i suíomh amháin a thraschur go suíomh eile. Beidh súil ghéar á coimeád agam, chomh maith, ar dhearcadh an pháiste aonair i leith na Gaeilge agus ar fhonn an pháiste úsáid a bhaint as an nGaeilge go neamhfhoirmiúil, lasmuigh de na ceachtanna Gaeilge.

| Gníomhaíochtaí                 | Snáitheanna |          |
|--------------------------------|-------------|----------|
|                                | Éisteacht   | Labhairt |
| Amhráin                        | •           | •        |
| Rainn                          | •           | •        |
| Scéalta                        | •           | •        |
| Éist agus Dathaigh             | •           | •        |
| Éist agus Tarraing             | •           | •        |
| Éist agus Lean na Treoracha    | •           | •        |
| Ag Meaitseáil agus ag Labhairt | •           | •        |
| Ag Liostú                      | •           | •        |
| Obair Bheirte                  | •           | •        |
| Cluichí Teanga                 |             |          |
| Cluichí Kim                    | •           | •        |
| Cluiche Cuimhne                | •           | •        |
| Cluiche an Chóta               | •           | •        |
| Céard atá sa Mhála?            | •           | •        |
| Mím                            | •           | •        |
| Feicim le mo Shúilín           | •           | •        |
| Cá bhfuil sé?                  | •           | •        |
| Cheannaigh mé                  | •           | •        |
| Deir Ó Grádaigh                | •           | •        |
| Biongó                         | •           | •        |

**Feidhmeanna Teanga (Cúspóirí Cumarsáide):** Na cinn atá aitheanta do Naíonáin Shóisearacha agus do Naíonáin Shinsearacha i gCuraclam na Gaeilge.

#### Amhráin

An Féidir Leat?  
Ceithre Rón  
Cúigear Fear  
Timpeall Timpeall  
Tá Duine ag an Doras  
Fear an Phoist  
Tá Ocras Orm  
Calóga Sneachta  
Níl a Fhios Agam  
Ceann, Gualainn,  
Glúin is Cos  
Téigh a Chodladh!  
Hócaí Pócaí

#### Rainn

Cnag ar an Doras  
Tic Teaic Tiú  
Lúrabóg Lúrabóg  
Slubar Slabar Slubar  
Tá Nead ag an Éinín  
Ólann Mise Bainne  
Préachán Préachán  
Istigh sa Zú  
Buail do Bhosa  
Clip Clop a Chapailín  
Is Maith Liom Bainne

#### Scéalta

Na Trí Bhéar  
Na Trí Mhuc  
Cochailín Dearg  
An Frog Prionsa  
An Tornapa Mór  
An Rí Midas agus  
Bua an Óir

#### Áiseanna

Fíorearraí (Bréagáin, Éadaí, Bianna, Bosca Lóin agus araile)  
Póstaeir  
Pictiúir  
Pictiúrchártaí  
Puipéid  
Dhlúthdhioscaí Éisteachta  
Téacsleabhar: [ainm an chinn atá ag na páistí]

## Scéim Sheachtaine don Ghaeilge

Ainm an Mhúinteora: Eoghan Mac Pháidín

Rang: Naíonáin Shinsearacha

Seachtain: 7-11 Feabhra, 2011

Téama: Éadaí

Topaic: An Líne Éadaigh

| Feidhmeanna Teanga<br>(Cuspóirí Cumarsáide)   | Snáitheanna                             |           |          |
|---|---|-----------|----------|
|   | Teidil na gCeachtanna                   | Éisteacht | Labhairt |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>● Aithint</li> <li>● Ceist a chur</li> <li>● Ceist a fhreagairt</li> <li>● Iarraidh ar dhuine rud éigin a dhéanamh</li> <li>● Tuairisciú</li> <li>● Buíochas a ghabháil</li> </ul> | Lá 1:<br>Baill Éadaigh: Cluiche Kim     | ●         | ●        |
|   | Lá 2:<br>Ag Cur Éadaigh ar an Líne      | ●         | ●        |
|   | Lá 3:<br>Éist agus Tarraing na hÉadaí   | ●         | ●        |
|   | Lá 4:<br>"Cuir ort do_____".            | ●         | ●        |
|   | Lá 5:<br>Dul Siar, "Cá bhfuil mo_____?" | ●         | ●        |
|   |   |           |          |

**Straitéis:** Cluichí Teanga (Cluiche Kim, Cluiche Cuimhne, Cluiche an Chóta, Céard atá sa Mhála? Feicim le mo Shúilín), na páistí a bheith gníomhach, Amhrán: "Crochfaidh mé suas...", "Níl a Fhios Agam."

**Áiseanna:** Fíorearraí: geansaí, léine, carbhat, bríste, sciorta, stocaí, líne éadaigh, pionnaí, Póstaer "Éadaí", Puipéad, Dlúthdhiosca.

**Measúnú:** Súil ghéar ar thuiscint an pháiste, ar rannpháirtíocht, ar thaitneamh.

**Ceangail le hÁbhair Eile:** Tíreolaíocht (An Aimsir - "fliuch", "tirim", "ag cur báistí"). Ealaín (dathanna).

**Úsáid Neamhfhoirmiúil:** "Bain díot/Cuir ort/Croch suas do chóta/hata/scaif/lámhainní." "Tá tú fliuch/tirim." "Tá sé ag cur báistí."

## Ceacht Gaeilge

**Ainm an Mhúinteora:** Eoghan Mac Pháidín **Rang:** Naíonáin Shinsearacha

**Dáta:** 8 Feabhra, 2011

**Teideal an Cheachta:** Ag Cur Éadaigh ar an Líne

**Cuspóirí:** Ba chóir go gcuirfí ar chumas an pháiste:

1. éadaí éagsúla a aithint agus a ainmniú
2. orduithe/treoracha a thabhairt agus a leanúint
3. ceisteanna a fhreagairt
4. véarsa faoi éadaí a chanadh
5. éadaí ar líne a dhathú le treoracha ón múinteoir.

**Áiseanna:** fíorearraí: geansaí, léine, carbhat, bríste, sciorta, stocaí mála  
líne éadaigh agus pionnaí (clothes pegs)  
puipéad  
[ainm théacsleabhar an pháiste, lch xx].

### An Tréimhse Réamhchumarsáide:

(*dul siar*)

- Rachaidh mé siar ar ainmneacha na mball éadaigh.  
M: "Taispeáin dom an geansaí/léine/carbhat/bríste/sciorta/na stocaí."  
P: "Seo \_\_\_\_\_"  
M: "Cuir do mhéar/lámh ar \_\_\_\_\_".  
M: "Cuir ort \_\_\_\_\_".  
M. "Céard atá ort?" P: "Tá \_\_\_\_\_ orm."

(*spreagadh/múscailt suime*)

- Imreoidh mé, "Céard atá sa Mhála?" leis na páistí.
- M: "Cuir an geansaí/na stocaí...sa mhála"  
M: "Anois! Inis dom céard atá sa mhála?"  
P: "Tá léine/bríste...sa mhála."  
M: "Cuir do lámh isteach sa mhála agus faigh an sciorta. Ná féach!"  
P: "Tá an sciorta agam."  
M: "Ceart nó mícheart?" P: "Ceart." Agus araile.

(*ionchur teanga*)

- Múinfidh mé an treo seo, trí phuipéad a úsáid:  
M: "Croch suas do chóta ar an ráille."

### An Tréimhse Cumarsáide:

- Crochfaidh mé an líne éadaigh sa seomra ranga.  
M: "Seo líne."  
• Déarfaidh mé:  
M: "Ba mhaith liom carbhat a chur ar an líne. Ó! Tá carbhat ag Ciara. Abair le Ciara an carbhat a chur ar an líne."

*(úsáid na teanga)*

M&P: "Croch suas an carbhat!"

- Ag an am céanna, canfaidh Ciara agus na páistí go léir

M&P: "Crochfaidh mé suas an carbhat x 3

Tra-la-la-la-la-la-la-la."

- Mar an gcéanna le gach ball éadaigh eile.

### **An Tréimhse Iarchumarsáide:**

*(dul siar)*

- Rachaimid siar ar na baill éadaigh.

M: "Céard atá ar an líne?...Taispeáin dom an sciorta...Cuir do lámh/mhéar ar an léine..."

- Déarfaidh mé

M: "Oscail do leabhar Gaeilge ar an leathanach seo...

Taispeáin dom an léine/an bríste..."

*(daingniú)*

- Múinfidh mé na dathanna, gorm, dearg, glas, buí, oráiste, dubh agus iarrfaidh mé:

M: "Dathaigh an geansaí glas/an bríste gorm..."

*(traschur go suíomh nua)*

- Déarfaidh mé:

M: "Ó! Féach! Tá an póstaer ar an urlár!"

P: "Croch suas an póstaer!"